

Progetto ***LIBRIAMOCI*** 2018



Scuola Primaria *Padre Giovanni Fausti* di Brozzo

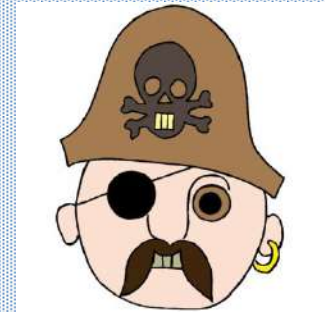
CLASSE PRIMA

**PERCORSO DI AVVICINAMENTO
AL LIBRO**

PERCHE' A NOI BAMBINI PIACCIONO I LIBRI?

CI FANNO SOGNARE E IMMAGINARE DIVERSI

STIMOLANO LA NOSTRA FANTASIA



CI FANNO VINCERE LE NOSTRE PAURE



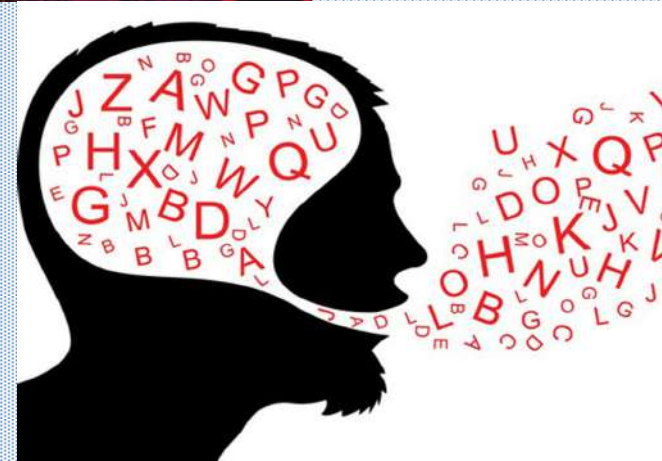
CI DIMOSTRANO CHE SIAMO UGUALI E DIVERSI IN TUTTO IL MONDO



**CI PERMETTONO DI VIAGGIARE SENZA
SPOSTARCI DA CASA**



**CI AIUTANO A SVILUPPARE IL LINGUAGGIO E
CI INSEGNANO TANTE PAROLE NUOVE**



CI FANNO ADDORMENTARE SERENI



Lunedì 22 ottobre

Ecco la nostra mascotte...

IL TOPO CON GLI OCCHIALI



In una libreria dietro agli scaffali
aveva la sua tana un topo con gli occhiali
di giorno dormicchiava, così si nascondeva
nessuno immaginava che lui visse lì.

Però quando il libraio di sera andava via,
il topo riaccendeva le luci in libreria
e poi negli scaffali un libro si pigliava
e a leggere iniziava con gran curiosità.

**Evviva la lettura! Comincia l'avventura
un sogno ad occhi aperti nel mondo che vuoi tu.**

**I libri sono ali che aiutano a volare
i libri sono vele che fanno navigare
i libri sono inviti a straordinari viaggi
con mille personaggi l'incontro sempre c'è.**

Accadde che il libraio da un po' andato via
però una certa sera tornò in libreria
il topo con gli occhiali passò un brutto guaio,
ma lui pregò il libraio in lacrime così.

Non mi cacciare
da questa libreria
perché io amo troppo
i libri che son qui.

**I libri sono amici che fanno compagnia
i libri sono sogni di accesa fantasia
i libri son momenti di gioia e commozione
non manca l'emozione che un brivido ti dà.**

Il topo con gli occhiali così ebbe il permesso
di stare col libraio e fu un gran successo
sull'uscio del negozio il topo si affacciava
e il pubblico invitava: "Venite tutti qua!"

Entrate in libreria
perché vi piacerà!

Entrate in libreria
perché vi piacerà!

Vi piacerà!

Lettura dell'insegnante di molteplici tipi di libri (POP UP, libri ruota, libri puzzle, libri con i buchi, libri con le finestrelle...).

Ai bambini viene poi lasciato il tempo di manipolarli...





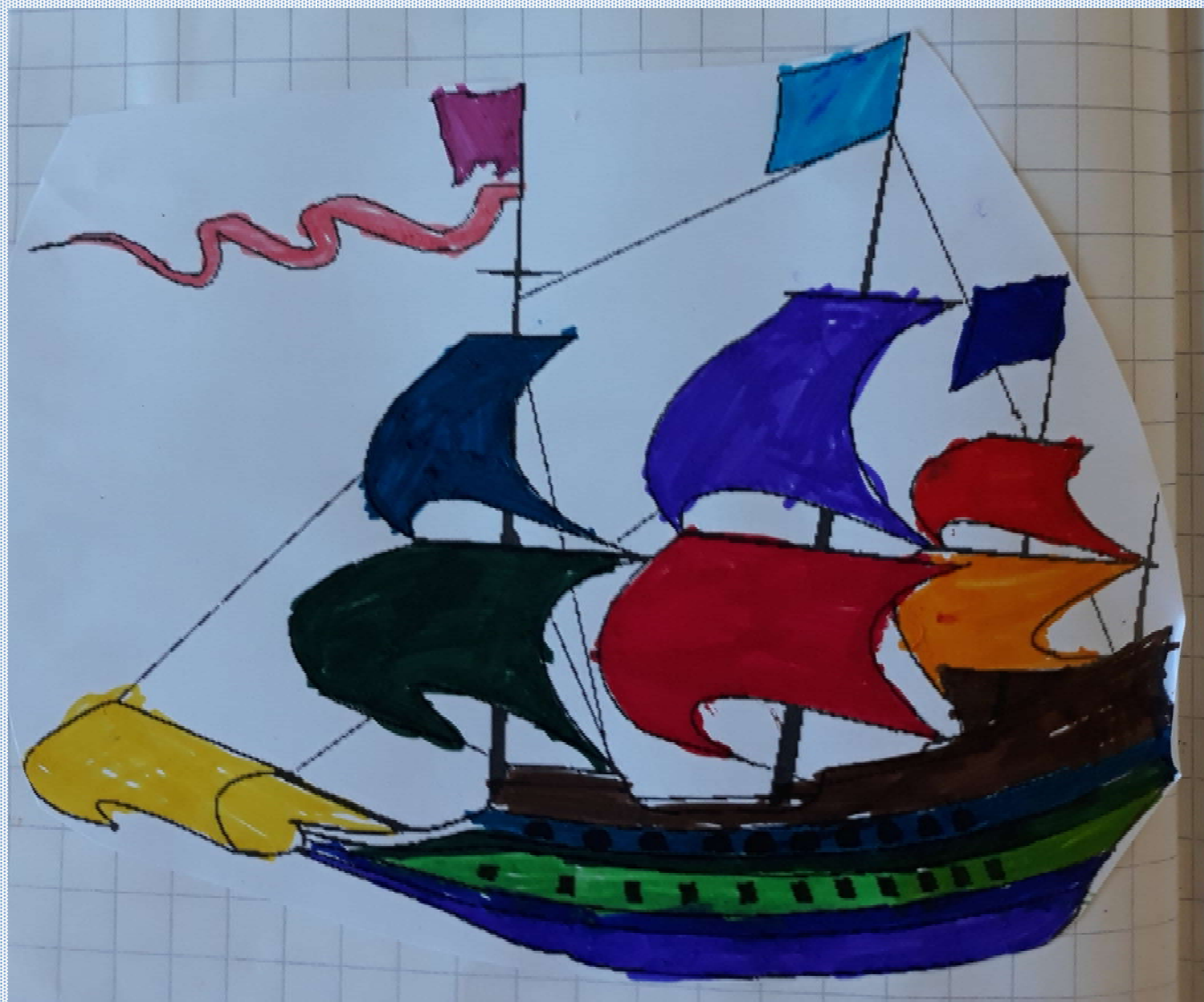
QUO MONNO
CI HAVINO SC
A CIOCCINO SC
DELL'AVVARE AL
DURER MANTAR
DURER, LA
ANSCA, E IO
BARRABARE,
MIGLIORARE,
SAL LORE AL
QUANTO MONNO
ERA, L'AVVARE AL
DELL'AVVARE AL
DETTO MANTAR M
ERA TALMANTAR BARR
AVE AVVERRE VILLO
DICETTE JUNE, LA LORO
PULCE DOMESTICHE!

Mercoledì 24 ottobre

Letture dell'insegnante
del testo *L'incredibile
avventura di un
Bimbogatto* di Etgar
Keret e Aviel Basil.



I bambini colorano il veliero su cui ha viaggiato il Bimbogatto:



Realizziamo le maschere per trasformarci in Bimbigatti



IL VELIERO DEL
BIMBOGATTO



Venerdì 26 ottobre

**Lettura animata del libro
Il Mostro Mostrone
di Maria Vago**

Sono presenti anche i
bambini dell'ultimo
anno della scuola
dell'infanzia



**I bambini
compongono il
Mostro Mostrone
secondo le
indicazioni che
sono state lette**



Ecco il Mostro Mostrone terminato!



Ci distraiamo un attimo e... Il Mostro Mostrone esce dal foglio!



Visto che per ogni storia c'è sempre un lieto fine, il Mostro Mostrone torna nel foglio e noi bambini possiamo divertirci a creare tanti altri piccoli mostri buoni!





Concludiamo con questo articolo tratto da *Popotus*, *Avvenire* del 16/10/18

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Più libri, più capacità



I ragazzi con bassi livelli di istruzione secondaria ma cresciuti in case piene di libri sono tali e quali – quanto ad abilità letterarie, matematiche e tecnologiche – ai laureati vissuti, però, senza libri intorno. Lo ha dimostrato uno studio dell'Università nazionale australiana: crescere circondati dai volumi ha un effetto positivo sulla capacità di leggere e scrivere, di fare i calcoli, persino di utilizzare la tecnologia. Lo studio è stato portato avanti in 23 Paesi, Italia compresa: i primi effetti positivi si hanno con ottanta libri a disposizione, poi si sale progressivamente fino a 350, tetto sopra il quale non si registrano più differenze. La media dei libri posseduti è varia: si va dai 23 della Turchia ai 218 dell'Estonia. L'Italia, con 75 libri, registra uno dei valori più bassi.